

**Estimados lectores:**

*Referencia Pedagógica* pone a su disposición el primer número del año 2014 con interesantes artículos de revisiones teóricas, resultados de investigaciones, experiencias en el proceso de formación de ingenieros y arquitectos, y sus habituales secciones de historia y novedades.

Un momento de provecho puede encontrarlo en el estudio de la gestión del conocimiento y la innovación en la Filial de Ciencias Técnicas de 10 de Octubre, así como en la propuesta de un procedimiento para determinar las necesidades de superación sobre la base de competencias atendiendo a las particularidades de una escuela de capacitación.

Por otra parte, el análisis de la producción científica en Ciencias de la Educación y Ciencias Pedagógicas en el período 2005-2013, reflejada en revistas cubanas de la red del Ministerio de Educación Superior (MES) puede resultar muy útil a aquellos lectores vinculados a la producción de artículos científicos.

En los resultados de investigaciones se ofrece un análisis teórico acerca de las estrategias de aprendizaje en Ingeniería Industrial y la integración de las TIC al control de los indicadores de la eficiencia académica y la eficiencia vertical, para determinar las principales causas que influyen negativamente en los resultados docentes.

Otros autores comparten sus experiencias en la formación de ingenieros y arquitectos desde el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (Cujae), a partir de la valoración de la clase encuentro a través de los controles realizados en los últimos cuatro cursos.

Como apoyo al proceso de formación, se propone implementar un repositorio institucional para capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir los materiales educativos en formatos digitales, elaborados o seleccionados para el proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en el ISMMM.

Es una magnífica oportunidad, poner al alcance de nuestros lectores el resultado de esta entrevista con el Dr. Fernando Vecino Alegret, quien, por su trayectoria en la Educación Superior cubana, como Primer Ministro y fundador del MES (Ministerio de Educación Superior en Cuba) y donde hoy se mantiene incorporado al grupo de profesores del CREA (Centro de Referencia para la Educación de Avanzada) constituye un ejemplo a seguir en la Educación Cubana

El CREA acaba de cumplir 15 años, como parte de la querida CUJAE, o ISPJAE (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"), muy próximo a llegar a sus 50 años de existencia y de experiencias en la formación de ingenieros y arquitectos, fecha histórica (o celebraciones) a la que dedicamos nuestra sección de novedades.

El colectivo editorial de la Revista agradece a los autores que publicaron en este número e invita a profesores e investigadores nacionales y extranjeros a enviar sus contribuciones para próximos números sobre las temáticas relacionadas con el proceso educativo en Ingeniería y Arquitectura.

El Editor